

公表

事業所における自己評価結果

| 事業所名     |    | しあわせ駅 読谷                                                                                                                                 |    | 公表日 令和7年 3月 21日 |                                                            |            |
|----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|------------------------------------------------------------|------------|
|          |    | チェック項目                                                                                                                                   | はい | いいえ             | 工夫している点                                                    | 課題や改善すべき点  |
| 環境・体制整備  | 1  | 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。                                                                                                             | 8  | 0               | 園庭もあり、広々としている。                                             |            |
|          | 2  | 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。                                                                                                          | 8  | 0               | 配置基準を満たしており、児童指導員も多い。                                      |            |
|          | 3  | 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。                                                    | 8  | 0               | 建築時より完全バリアフリーとなっている。                                       |            |
|          | 4  | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。                                                                                    | 8  | 0               | 開放的なブレイムールとは異なり、勉強に集中できるように個室には学習机を壁側に設置して環境を整えている。        |            |
|          | 5  | 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。                                                                                               | 8  | 0               | 各部屋ごとに活動を分けていることで気軽に使用できている。                               |            |
| 業務改善     | 6  | 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。                                                                                          | 8  | 0               | 随時ミーティングを開催している。                                           |            |
|          | 7  | 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。                                                                                     | 8  | 0               | 保護者の意見を取り入れ、さらなる業務改善に努めていきたい。                              |            |
|          | 8  | 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。                                                                                                   | 8  | 0               | 随時ミーティングを開催している。                                           |            |
|          | 9  | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。                                                                                                         | 1  | 7               | 保育所等訪問や相談員等の関係者の見学や意見を取り入れている。                             | 今後、導入を検討中。 |
|          | 10 | 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。                                                                                        | 8  | 0               | 本社にて研修を行っている。                                              |            |
| 適切な支援の提供 | 11 | 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。                                                                                                                  | 8  | 0               | 管理者会議等でプログラムを作成し、ホームページにて公表をしている。                          |            |
|          | 12 | 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。                                                                       | 8  | 0               | 全職員で会議を行い、作成している。                                          |            |
|          | 13 | 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。                                                         | 8  | 0               | 全職員で会議を行い、作成している。                                          |            |
|          | 14 | 児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。                                                                                                      | 8  | 0               | 全職員で計画書の内容を確認しながら支援することができている。また、個別支援記録の記載に確認しながら記録も出来ている。 |            |
|          | 15 | こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。                                                      | 8  | 0               | 標準化されたアセスメントツールを使用しているが、今後も随時見直しを図っていきたい。                  |            |
|          | 16 | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 | 8  | 0               | 全職員の意見をふまえ、児発管がガイドラインに沿って具体的な支援内容を設定している。                  |            |
|          | 17 | 活動プログラムの立案をチームで行っているか。                                                                                                                   | 8  | 0               | 会議を行い、職員の意見をふまえ立案している。                                     |            |

|              |    |                                                                                                            |   |   |                                                  |                                             |
|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 供            | 18 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。                                                                                   | 8 | 0 | 季節や行事に沿った活動を考え、児童が楽しめるように工夫している。                 |                                             |
|              | 19 | こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。                                                      | 8 | 0 | 会議を行い職員の意見を取り入れ、児童の状況に応じて個別と集団活動を適宜組み合わせで作成している。 |                                             |
|              | 20 | 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。                                            | 8 | 0 | 毎日、朝礼・昼礼を行い、役割と今日の流れを確認している。                     |                                             |
|              | 21 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。                                                     | 8 | 0 | 児童の活動記録を記入しつつ支援内容の振り返りを行い、日頃から情報共有を心掛けている。       |                                             |
|              | 22 | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。                                                                     | 8 | 0 | 必ず記録をとって共有し、職員間で共通理解を図っている。                      |                                             |
|              | 23 | 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。                                                          | 8 | 0 | 定期的にモニタリングを行い、見直し判断・検討している。                      |                                             |
| 関係機関や保護者との連携 | 24 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。                                                   | 8 | 0 | 事前に職員会議を行い、児発管が会議に出席している。                        |                                             |
|              | 25 | 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。                                                 | 7 | 1 |                                                  | 現在はまだ連携できていないが、今後関係機関との連携を強化していく。           |
|              | 26 | 併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。 | 8 | 0 | 関連機関と、情報共有と相互理解に努めている。                           |                                             |
|              | 27 | 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。                                                     | 8 | 0 | 関連機関と、情報共有と相互理解に努めている。                           |                                             |
|              | 28 | (28～30は、センターのみ回答)<br>地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。                            |   |   |                                                  |                                             |
|              | 29 | 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外務研修に参加させているか。                                                         |   |   |                                                  |                                             |
|              | 30 | (自立支援)協議会こども部会や地域子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。                                                                   |   |   |                                                  |                                             |
|              | 31 | (31は、事業所のみ回答)<br>地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。                                      | 5 | 3 |                                                  | 研修等の機会があれば、参加していきたい。                        |
|              | 32 | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。                                                                | 7 | 1 | 地域の公園や公民館へ足をはこぶことがある。                            | 今後さらに体制を整え、交流の機会を計画していきたい。                  |
|              | 33 | 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。                                                           | 8 | 0 | 送迎時やライン等で児童の状況や様子を情報共有し、共通理解・連携をはかっている。          |                                             |
|              | 34 | 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。                               | 6 | 2 | 状況に応じ送迎時等に、意見のおしつけにならないレベルでデいの考えをお話している。         | 「ペアトレーニング」に限定すると実施できていないが、今後実施できるように検討していく。 |
|              | 35 | 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。                                                                       | 8 | 0 | 契約時に必ず書面・口頭で説明を行い、その後も必要に応じて追加説明をしている。           |                                             |
|              | 36 | 児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。                             | 8 | 0 | サービス等計画やアセスメントを下に個別支援会議を開催し、作成を心がけている。           |                                             |

|          |    |                                                                                            |   |   |                                                    |                     |
|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------|---------------------|
| 保護者への説明等 | 37 | 「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。                                         | 8 | 0 | 保護者へ説明を行ったうえで同意を得ている。                              |                     |
|          | 38 | 定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。                                         | 8 | 0 | 随時対応している。                                          |                     |
|          | 39 | 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。 | 8 | 0 | 定期的に児童保護者交流会を開催している。                               |                     |
|          | 40 | こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。               | 8 | 0 | 意見や相談があった場合には、迅速かつ適切に対応している。                       |                     |
|          | 41 | 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。                   | 8 | 0 | 毎月おたよりの発行と配布を行い、ラインやInstagramを活用し情報発信を行っている。       |                     |
|          | 42 | 個人情報の取扱いに十分留意しているか。                                                                        | 8 | 0 | シュレッダーで書類の廃棄を行い、保存書類は窓から見えないよう、保護シートや施錠での管理を行っている。 |                     |
|          | 43 | 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。                                                      | 8 | 0 | ラインを活用し、文字だけでなく写真や動画でわかりやすく情報伝達している。               |                     |
|          | 44 | 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。                                                      | 2 | 6 |                                                    | 今後、導入を検討中。          |
| 非常時等の対応  | 45 | 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。            | 8 | 0 | マニュアルを全職員に周知し、定期的に訓練を実施している。                       |                     |
|          | 46 | 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。                                  | 8 | 0 | 定期的に訓練を実施している。                                     |                     |
|          | 47 | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。                                                        | 8 | 0 | 契約時に確認を行い、その後も申し出があればその都度対応している。                   |                     |
|          | 48 | 食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。                                                     | 8 | 0 | 医師の指示書ではなく、保護者の指示で対応している。                          |                     |
|          | 49 | 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。                               | 8 | 0 | 行事計画に入れながら取り組んでいる。                                 |                     |
|          | 50 | こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。                                  | 8 | 0 |                                                    | 訓練後にお知らせ等で周知を行っていく。 |
|          | 51 | ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。                                                    | 8 | 0 | 事例集を常設し、いつでも閲覧できるようにしている。                          |                     |
|          | 52 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。                                                       | 8 | 0 | 本社にて研修を行っている。                                      |                     |
|          | 53 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。               | 8 | 0 | 対象児童はいないが、身体拘束に関する注意事項をマニュアル化している。今後、必要に応じて対応していく。 |                     |