

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和7年2月6日

事業所名 しあわせ駅 浦添

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6	1	0	・広々とした施設になっている。	
	2	職員の配置数は適切である	5	1	1		・児童指導員を確保することができた。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	6	1	0	・段差が少なく、スロープも設備されている。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	6	0	1	・小まめに会議を持ったり、改善を行うことができた。	・これからも継続して会議や改善を行なっていく。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5	1	1		・アンケート結果を踏まえて改善することができた。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7	0	0	・毎年公開している。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	0	1	6		・今後導入を検討中。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7	0	0	・毎週の職員会議にて研修を実施。	
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	7	0	0	・定期的に会議を行い、作成することができた。	
適切な 支援の 提供	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	6	1	0	・統一されたものを使用。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	6	1	0	・職員会議にて話し合いができた。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7	0	0	・職員会議にて話し合いを行い、季節の行事等を取り入れながら固定化しないように工夫しています。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	5	1	1	・職員会議で早めに取り組んでいる。	・パートさんを含めた全職員で共有する。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	7	0	0	・年齢の幅が広いので、それぞれの状況に応じた計画を行なっている。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5	1	1	・朝礼、昼礼、終礼で児童の様子を職員間で共有している。	・パートさんを含めた全職員で共有する。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7	0	0	・終礼を実施している。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7	0	0	・日々行う事ができている。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	7	0	0	・定期的に行なうことができている。	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	6	1	0	・職員で確認しながら行う事ができている。	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関 や保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画している	7	0	0	・ふさわしい者が参画 できている。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡 調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連 絡)を適切に行っている	6	1	0	・小まめに連絡を取る ことができた。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え ている	2	2	3		・該当児童なし。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めている	1	4	2		・該当児童なし。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行す る場合、それまでの支援内容等の情報を提 供する等している	2	2	3		・該当児童なし。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援セ ンター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けている	2	3	2	・浦添市の連絡会に参 加している。	・全職員が参加できるようにしたい。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会がある	0	2	5		・他事業所との交流会は検討中。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 している	1	2	4	・地域の連絡会に参 加。	・全職員が参加できるようにしたい。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っている	7	0	0	・朝礼、昼礼、終礼で 児童の様子を職員間 で共有している。	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っている	1	3	3	・保護者からの依頼に よって支援を行なっ ている。	・調整中。	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っている	7	0	0	・契約時に説明してい ます。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行って いる	7	0	0	・必要に応じて実施す ることができた。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援している	3	0	4	・夏祭り	・今後は年に1～2回程度を目標に 開催していく予定。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応している	7	0	0	・適宜迅速かつ適切に 対応することができ た。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信している	6	1	0	・毎月1回だより動画を 作成し発信している。	
	35	個人情報に十分注意している	6	1	0	・十分に配慮するこ うできた。	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしている	7	0	0	・配慮しながら対応す ることができた。	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っている	3	2	2	・ハロウィン ・夏祭りにて学生ボラ ンティアさんにご協力 いただきました。	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	7	0	0	・必要に応じて事業所から情報を発信することができた。	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7	0	0	・年に2回避難訓練を実施できた。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7	0	0	・職員会議にて研修を行う事ができた。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	5	0	2	・職員会議にて研修を行う事ができた。	・該当児童なし。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5	1	1		・該当児童なし。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6	1	0	・職員会議にて研修を行い、それぞれがいつでも確認できるようにしました。	